

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА
МБОУ СОШ №3

Составитель:
Педагог- библиотекарь
Беломестнова Г.И.

Чита, 2017г

I. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается социальный заказ на воспитание и формирование будущих активных и информационно-культурных участников информационного общества. Реализует данный заказ только новая современная система образования. Школа, будучи базовым элементом образовательной системы адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам.

Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр.

В связке «Образовательная система — Школа — Школьная библиотека» школьная библиотека не должна и не может оставаться в стороне от развития и саморазвития. Внешняя среда определяет вектор развития школьной библиотеки как информационного центра.

2. Пояснительная записка.

Программа развития библиотеки определяет основные направления модернизации школьной библиотеки. Основные положения программы соответствуют «Закону об образовании» РФ. Реализация программы осуществляется с опорой на ресурсный потенциал; с ориентацией на актуальные потребности педагогов, учащихся и их родителей.

Быстротекущий процесс информатизации всего общества и поиск библиотеками своего места в этом процессе определяют необходимость инновационных изменений в их деятельности. В настоящее время библиотеки становятся не просто хранителями печатных и других материалов, но информационными системами, создающими определённые информационно-библиотечные ресурсы.

Ожидаемыми результатами реализации программы является создание в школе библиотечно-информационного центра, который позволит сделать доступными для участников образовательного процесса учебно-методические материалы, позволит сделать эффективным процесс подготовки учащихся средних и старших классов к участию в олимпиадах, конкурсах. Внедрение в работу автоматизированной системы учёта библиотечного фонда позволит ускорить обслуживание читателей.

Порядок организации выполнения программы, её ресурсное обеспечение и контроль над ходом реализации программы определяется нормативно-правовыми актами МБОУ СОШ №3.

I. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается социальный заказ на воспитание и формирование будущих активных и информационно-культурных участников информационного общества. Реализует данный заказ только новая современная система образования. Школа, будучи базовым элементом образовательной системы адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам.

Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр.

В связке «Образовательная система — Школа — Школьная библиотека» школьная библиотека не должна и не может оставаться в стороне от развития и саморазвития. Внешняя среда определяет вектор развития школьной библиотеки как информационного центра.

Миссия БИЦ:

- Информационная поддержка образовательной, воспитательной, научно-исследовательской деятельности школы на основе

традиционных и продвижения информационно-библиотечных и коммуникационных технологий.

- Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях.
- Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и развивает воображение, помогая им стать ответственными гражданами.

Основная цель школьных библиотек – удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании; интеграция учащихся в социокультурную среду общества через чтение, обеспечение открытости библиотеки для всех пользователей: учащихся, учителей и родителей, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоев общества, обладающими разными интеллектуальными и физическими возможностями; обеспечение доступа пользователя к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме.

Одной из **основных функций современной школьной библиотеки** является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить ее можно только при использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании учащихся, учителей и родителей. Современная школьная библиотека в новых условиях предполагает интеграцию функций информационного и культурного центров в интересах инновационного образовательного процесса, т.е.:

- приобщение школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга, содействие сохранению и развитию русского языка как национального достояния и средства межнационального общения;

- содействие получению навыков непрерывного самообразования и повышения уровня информационной культуры, т.е. получению знаний, умений и навыков в области поиска, анализа, переработки информации, создания и распространения новой информации.

Основные функции БИЦ:

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции развития школы, сетевого сообщества

2. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя, места нахождения.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся всех школ, входящих в сетевое сообщество.

Основными направлениями деятельности БИЦ являются:

- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- привлечение к чтению художественной литературы с целью духовного и нравственного развития личности школьников;
- внедрение в практику работы новых информационно-коммуникативных технологий;

- расширение ассортимента информационных и библиотечных услуг и продуктов на базе автоматизации библиотечных процессов и новых технологий.

3. Общие сведения о библиотеке.

№ п/п	2016-/2017 учебный год			
1.	количество учащихся - 875 из них читателей - 489			
2.	количество учителей, других работников школы записанных в библиотеку 39			
3.	книговыдача <u>2080 экз.</u>			
4.	число посещений <u>3260</u>			
5.	объем	библиотечного	фонда-	21459
	объем	учебного	фонда	13400
	объем	художественного	фонда	6058
	электронные носители		550	

4. Анализ состояния школьной библиотеки

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей: педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для индивидуального пользования.

Библиотека является одним из важнейших структурных подразделений школы, которое обеспечивает информацией учебный, научно-исследовательский и культурно-просветительский процессы, поэтому она

должна иметь достаточный фонд, чтобы удовлетворить любые запросы своих читателей.

Определение стратегии развития библиотеки обусловлено изменениями, произошедшими в обществе.

В настоящее время информационно-библиотечное обслуживание в общеобразовательных учебных заведениях перестает быть только приложением к различным образовательным программам. С его помощью каждому пользователю предоставляется возможность самостоятельно получать знания, необходимые для изучения избранного вопроса, повышать квалификацию, расширять кругозор.

Важными факторами воздействия внешней среды на развитие библиотеки являются:

- динамичное развитие школы, расширение области исследований;
- внедрение профильной и дистанционной систем обучения;
- акцент на самостоятельную работу учеников;
- активное внедрение компьютерных технологий;
- изменение книготоргового рынка;
- увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.

Не менее важное влияние на развитие библиотеки оказывают и проявления внутренней среды:

- отсутствие чёткой политики комплектования фондов библиотеки;
- острый недостаток финансовых средств на приобретение литературы;
- отсутствие комплексной программы автоматизации библиотеки;
- низкий уровень информационной культуры пользователей;
- отсутствие материального стимулирования работника библиотеки.

В 2008-2011 учебных годах одним из приоритетных направлений деятельности библиотеки было внедрение новых информационно-коммуникационных технологий.

Целью данной деятельности было повышение эффективности работы библиотеки.

Достижение цели осуществлялось через решение следующих задач:

- Повышение квалификации библиотекаря;
- Повышение интереса читателей;
- Расширение материально-технической базы библиотеки;
- Мониторинг деятельности.

Повышение квалификации зав. БИЦ

Повышение квалификации библиотекаря осуществлялось через курсовую подготовку, участие в методических неделях, декадах, семинарах, конкурсах.

Расширение материально-технической базы библиотеки

- В 2008- 2009 учебном году началось пополнение фонда библиотеки за счет субвенций;
- Создание компьютерной зоны, выходов в сеть интернет;
- В 2009-2010 учебном году был приобретен сканер;
- 2011 год пополнение фонда учебно-методической литературой по ФГОС.

В 2009-2011 годах одним из приоритетных направлений деятельности библиотеки было внедрение новых информационно-коммуникационных технологий. Целью данной деятельности было повышение эффективности работы библиотеки, связанной с комплектованием, систематизацией поступивших изданий, созданием и пополнением электронного каталога, учетом библиотечных фондов, расчетом книгообеспеченности учебных дисциплин литературой, обслуживанием пользователей.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей МКОУ «Новиковская СОШ» показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам;
- составляет библиографические указатели, списки литературы;
- выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия;
- содействует формированию информационной культуры.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения

5. Концепция программы.

Современный этап модернизации российского образования и развития библиотечной системы связан с внедрением в работу школьных библиотек информационных технологий.

В настоящее время возникла потребность в кардинальных изменениях организации информационной среды в школьном образовании. Библиотека общеобразовательного учреждения должна стать центром информационной образовательной среды новой школы. С появлением компьютера в школьной библиотеке преобразуется рутинная работа библиотекаря, предоставляются новые виды услуг с использованием электронного каталога и образовательных мультимедиа – и «Интернет»- ресурсов.

Использование современных технологий, повышающих качество и эффективность работы библиотекарей, приведёт к кардинальным переменам в информационно-библиотечном обслуживании.

Сегодня все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, библиотекарь – стремятся к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных, так и электронных ресурсов. Умение быстро находить информацию, оценивать ее и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека.

В Манифесте школьных библиотек ИФЛА записано: «Школьная библиотека предоставляет обучающие программы, книги и иные ресурсы всем членам школьного коллектива, тем самым побуждая пользователей развивать критическое мышление и эффективно использовать все виды информации».

В школьной библиотеки-медиатеки есть все возможности создания единого информационного центра

- использование в полном объеме ИКТ педагогов, учащихся, родителей;
- условие для реализации творческих проектов;
- использование информационных ресурсов школы

Цель Программы развития БИЦ

- повышение эффективности использования информационных ресурсов школы участниками образовательного процесса.

Задачи:

- Обеспечение участникам общеобразовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее - пользователям) - доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательного учреждения па различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (CD. DVD); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;

- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- Пополнение библиотечного фонда художественной литературой; информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях, «Интернет»- ресурсами.
- Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки: дооснащение средствами, которые позволят внедрить информационные технологии, обеспечивающие свободный и равный доступ участников образовательного процесса к информации.
- Формирование информационной культуры учащихся.
- Включение библиотеки в локальную сеть школы.
- Автоматизация библиотечных процессов.
- 8 Создание раздела « БИЦ» на сайте школы.
- Начать работу по внедрению программы 1С «Библиотека
- Пополнить фонд учебниками за счет бюджетных средств и спонсорской помощи

Основные направления программы:

- *Создание единого информационного пространства*
- Создание нормативной базы библиотечно-информационного центра школы.
- Создание материально-технических и кадровых условий.
- Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним.
- Автоматизация библиотечных ресурсов.
- Расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий.

- Повышение квалификации библиотечных кадров, совершенствование управления библиотекой.
- Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами

6. План мероприятий по реализации Программы развития БИЦ МБОУ СОШ №3 на 2017-2018 гг..

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнители		Ожидаемый результат
1.Создание нормативной базы библиотечно-информационного центра школы.					
1	Создание нормативной базы библиотечно-информационного центра школы. Внесение дополнений в Положение о школьной библиотеке.	2017	Беломестнова Г.И., библиотекарь Садыкова М.А., директор школы		
2	Создание материально-технических и кадровых условий для развития	2017 2018	Беломестнова Г.И.		

	<p>библиотеки</p> <p>прохождение библиотекарем курсов по информационным технологиям</p>				
3	<p>Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним:</p> <p>а) списание устаревшей литературы;</p> <p>б) обновление фонда художественной литературы;</p> <p>в) пополнение учебного фонда, медиатеки;</p> <p>г) обеспечение доступа в «Интернет» в школьной библиотеке;</p>	<p>2017</p> <p>2019</p>	Беломестнова Г.И.	<p>Доступность и востребованность информации всеми участниками образовательного процесса</p>	

	<p>д) создание страницы «БИЦ «МБОУ СОШ №3 на сайте школы;</p> <p>е) проведение библиотечных уроков с использованием ИКТ.</p> <p>г) предоставление массовой и индивидуальной информации о новых книгах, о поступлениях книг, цифровых образовательных ресурсов.</p>				
4	<p>Автоматизация библиотечных ресурсов</p> <p>а) установка программного обеспечения «Автоматизированная информационная</p>	<p>2017</p> <p>2018</p> <p>2018-2019</p>	<p>Беломестнова Г.И., библиотекарь</p>	<p>Объединение всех компьютеров ОУ в единую локальную сеть</p> <p>создание электронного</p>	

	<p>библиотечная система 1С «Библиотека» версия для школьных библиотек»;</p> <p>б) создание электронного каталога библиотечного фонда;</p> <p>в) обеспечение справочно-библиографического обслуживания в автоматизированном режиме</p>			<p>каталога</p> <p>- отказ от бумажной картотеки</p>	
5	<p>Издание электронного сборника открытых уроков, элективных курсов, разработанных педагогами школы</p>	2018-2019	<p>Беломестнова Г.И., библиотекарь</p> <p>Попова М.М., Учитель информатики</p>	<p>Повышение уровня информированности учащихся и их родителей в предоставлении школой образовательных услуг</p> <p>Отбор лучших</p>	

				уроков, программ.	
6	Внедрение необходимых программ	май – июнь 2012	Климова О.И., учитель информатики		
7	Активизация участия школьной библиотеки в работе вебинаров, Интернет-конференций, расширение круга сотрудничества с библиотеками российских школ	2012-2013	Беломестнова Г.И., библиотекарь	Активизация и повышение темпов инновационного развития библиотеки школы и школьного информационно-методического центра	
8	Создание и пополнение единого каталога электронных учебных пособий, а также художественной литературы	2012	Беломестнова Г.И., библиотекарь	Наличие единого каталога электронных учебных пособий.	

9	Заключение договоров с торгующими организациями на поставку учебной литературы, на ознакомление с новыми УМК	Ежегодно	Беломестнова Г.И., библиотекарь	Информированность педагогов о новых УМК, 100 % обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки РФ	
10	Участие библиотеки и её читателей в конкурсном движении	2012-2014	Беломестнова Г.И., библиотекарь	Рост активности и результативности участия в конкурсах различного уровня	
11	Проведение классных часов и других внеклассных	Ежегодно	Беломестнова Г.И.,	Повышение эффективности	

	мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников		библиотекарь, классные руководители.	воспитательной работы с учащимися	
12	Участие в разработке воспитательных программ, в работе методического объединения классных руководителей	Ежегодно	Беломестнова Г.И., библиотекарь	Повышение эффективности воспитательной работы	
13	Составление библиографического списка учебников, необходимых школьнику к началу учебного года, для всеобщего ознакомления.	ежегодно	май-июнь	Формирование	
2.Формирование фонда БИЦ					

1	Разработка плана мероприятий по совершенствованию библиотечных технологий на базе использования современных компьютерных средств (на основе анализа работы БИЦ, программы развития ОУ)	2012	Беломестнова Г.И., библиотекарь		Повышение эффективности работы БИЦ
2	Своевременное проведение обработки и регистрации в электронном каталоге поступающей литературы	По мере поступления	Беломестнова Г.И., библиотекарь		
3	Обеспечение свободного доступа читателей к фонду библиотеки	Постоянно	Беломестнова Г.И., библиотекарь		
4	Выдача изданий читателям.	Постоянно	Беломестнова Г.И., библиотекарь		

5	Соблюдений правильной расстановки фонда на стеллажах.	Постоянно	Беломестнова Г.И., библиотекарь		
6	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом библиотечно-информационный центр выданных изданий	Постоянно	Беломестнова Г.И., библиотекарь		
7	Ведение с работой по сохранности фонда.	Постоянно	Беломестнова Г.И., библиотекарь		
8	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.	Постоянно	Беломестнова Г.И., библиотекарь		
3.Расширение объема ресурсного					

<p>обеспечения библиотечно- информацион ных услуг на основе внедрения информацион но- коммуникаци онных технологий.</p>					
1	<p>Активизация использования баз данных пользователями общеобразовательного учреждения за счет возможностей локальной сети и АИС «Сетевой край. Образование»</p>	2012-2014	<p>Беломестнова Г.И., библиотекарь</p>		<p>Повышение эффективности учебно-воспитательной работы</p>

2	Участие в проведении совместных исследовательских проектов, акций, презентаций, выставок (указать конкретные мероприятия, сроки, ответственных)	2012-2014	администрация ОУ, Беломестнов а Г.И., библиотекарь		
3	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступления	Беломестнова Г.И., библиотекарь		
4	Выставки «Новинка!»	По мере поступления	Беломестнова Г.И., библиотекарь		
6	Уточнение функций, обязанностей, прав и ответственности всех субъектов управления БИЦ, отражение	2012	администрация ОУ. Беломестнова Г.И., библиотекарь		

	их в положениях ,разработка и утверждение Должностных инструкций.				
7	Развитие отношений с партнерами из внешней среды (на основании анализа работы БИЦ. программы развития ОУ)	2012 2014	администрация ОУ. Беломестнова Г.И., библиотекарь		
8	Стимулирование роста мастерства и квалификации работников БИЦ, через прохождение курсов повышения квалификации, аттестации (на основании первоочередных задач, программы развития ОУ)	2012	Беломестнова Г.И., библиотекарь		
9	Инициирование проведения на базе БИЦ культурно-	ежегодно	Беломестнова Г.И.,		

	<p>массовых мероприятий</p> <p>Проведение ББЗ</p> <p>Неделя детской книги</p> <p>Неделя «Солдатской славы»</p> <p>Акция « Тепло души»</p> <p>Месячники: «За здоровый образ жизни».</p> <p>« Мы с тобою зжесь живем»</p>		библиотекарь		
10	<p>Участие в работе коллективных объединений способствующих повышению качества оказания услуг</p> <p>Заседаний методических объединений по теме: «Работа Интернет-конференций»;</p> <p>Консультационно-информационная работа</p>	ежегодно	Беломестнова Г.И., библиотекарь		

	методическими объединениями учителей – предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.				
11	Размещение информации на информационном стенде, создание буклета, проведение выставок в целях рекламы предоставления информационных, библиотечных услуг БИЦ (в соответствии с планом работы ОУ)	2012-2014	Беломестнова Г.И., библиотекарь		

7. Ожидаемые результаты от реализации программы развития библиотеки.

Создание в школе библиотечно-информационного центра позволит сделать доступными для участников образовательного процесса учебно-методические материалы, позволит сделать эффективным процесс подготовки учащихся средних и старших классов к участию в олимпиадах, конкурсах. Внедрение в работу автоматизированной системы учёта библиотечного фонда позволит ускорить обслуживание читателей.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации Программы к концу 2014 года будет достигнуто:

1. Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей.
2. Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к глобальным информационным ресурсам;
3. Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов;
4. Повышение читательской компетентности детей и подростков;
5. Укрепление материально-технической базы;
6. Повышение уровня ИКТ - компетентности сотрудников библиотеки
7. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей МКОУ «Новиковская СОШ»:
 - на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;
 - на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;
 - на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;
 - на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного;

- на организацию и поддержку различных форм межнационального культурного обмена и сотрудничества, обеспечивающих рост взаимопонимания и взаимоуважения различных наций и народностей;
- на организацию совместной работы учащихся и учителей.